



Action de formation (AOS) : Cultiver le potentiel de son système pour renforcer sa durabilité

Durée de la formation 14 heures, 2 journées

N°OF : 84 63 05116 63

Intervenant Eleveurs Autrement : Guillaume Beaura

Objectif principal : Apprendre à décider et mettre en œuvre des stratégies agro-écologiques de valorisation des fourrages et de l'herbe par la mise en œuvre de diagnostics alimentaires des ruminants, de leur lait et des prairies, passant par l'observation et des indicateurs nouveaux.

Exposé des motifs de la formation (objet, contexte, porteur de projet) :

NOUVELLE
FORMATION

Les éleveur.ses souhaitent optimiser la performance globale de leur système (performances économique et technique, bien-être animal, bien-être de l'éleveur.se, modes de production respectueux du consommateur et de l'environnement). Ces éleveur.ses expriment que les aléas climatiques répétés et notamment les sécheresses, font désormais partie d'une nouvelle réalité qu'ils doivent apprendre à maîtriser et atténuer dans leurs effets, pour renforcer la durabilité de leurs systèmes d'élevage. Il semble devenu trop compliqué d'être assuré de produire à partir des prairies les quantités et valeur alimentaire théoriquement souhaitées, ceci pour assurer leur production de lait ou de viande. Les aléas climatiques, les fluctuations du coût de l'énergie, associés en plus aux aléas géopolitiques, rendent très aléatoire et onéreux, l'accès à des concentrés, fourrages ou moyens de production provenant d'autres acteurs. Ils souhaitent désormais s'intéresser, développer des compétences et enfin maîtriser des méthodes d'alimentation permettant une valorisation alimentaire optimale, de chaque kilogramme de fourrage que leurs animaux vont ingérer. Pour cela ils ont besoin d'outils de diagnostics alimentaires permettant de vérifier un état initial d'efficacité alimentaire ou de valorisation des fourrages, de moyens leur permettant de juger de l'efficacité pratique, technique et économique de leur nouveaux choix pratiques dans le travail et son organisation. Ils ont donc besoin d'avoir une carte à suivre et d'être assurés qu'ils suivent un chemin d'évolution dans leurs pratiques sur lequel ils ne se perdent pas, tout en gardant la maîtrise de l'efficacité globale de la ferme.

Sur leurs ruminants, ils ont constatés des liens entre méthodologies alimentaires, problèmes d'efficacité technique de valorisation alimentaire, problèmes de santé et de reproduction. S'ils sont conscients de ces liens, mais ils n'arrivent pas à réguler ses problématiques pour chacune des circonstances alimentaires d'une année de production. D'autant moins, lorsque les années présentent des aléas climatiques leur demandant d'ajuster de façon efficace (au regard de la situation économiques spécifique à chaque ferme), rapide et drastique leur méthodologie d'alimentation et de gestion des stocks dans la grange ou au pré. Ils souhaiteraient travailler pour tendre vers une autonomie dans la maîtrise de ces liens et dans la capacité à s'adapter en pratique pour que non seulement les animaux gardent leurs niveaux de production, mais qu'en plus les prairies soient plus résilientes face aux aléas climatiques rencontrés. Ceci bien sûr pour plus d'autonomie (alimentaire, fourragère, santé des animaux, prises de décisions, mise en œuvre d'actions spécifiques) et en veillant à la performance agro-écologique de leur système de production.

Tous les éleveur.ses veulent aborder plus finement le lien entre leurs pratiques, l'efficacité et la santé des animaux, l'état des prairies et celui des sols grâce à des indicateurs simples, capables de leur faire identifier, comprendre, puis réagir efficacement face à une problématiques dans l'évolution de ces différents êtres vivants interdépendant les uns des autres. Avec, dans cette formation, un regard insistant plus particulièrement sur la valorisation alimentaire des animaux, de

leur efficacité en production, santé et reproduction, ainsi que sur les liens à faire avec l'expression des prairies et des laits.

Les éleveur.ses expriment que l'organisation du travail dans le quotidien est souvent un frein dans la mise en œuvre de nouvelles pratiques. Nous essaierons donc de trouver également des solutions sur ce point pour qu'ils soient en mesure de mettre en œuvre durablement ces nouvelles stratégies d'actions.

2^{ème} Objectif principal de la formation :

Découvrir puis expérimenter des indicateurs qui par des regards croisés montrent de notre travail d'alimentation s'il y a gaspillages alimentaires, efficacité ruminale, homogénéité des animaux dans leur expression, santé globale, conservation des quantités de lait produit, comportement du lait en transformation, santé des veaux, évolution des plantes prairiales. Comprendre que ces indications nous renvoient à nos choix d'organisation du travail. Apprendre à faire évoluer ces choix.

Public visé :

En priorité des éleveur.ses de l'association "Eleveurs Autrement" répartis dans tout le Massif-Central, ou des éleveur.ses.

Les stagiaires potentiels sont prévenus par le référent du secteur et invités à connaître le détail de la formation sur le site Internet de l'association ou directement auprès du responsable de formation.

Les capacités acquises par chaque stagiaire seront évaluées en cours de formation, par leur participation aux débats et questionnements, capacités d'observations et de raisonnement lors des visites de troupeaux et prairies. A la fin de chaque séance, à chaque fois 10-15 minutes seront prises pour faire faire un bilan avec eux. Ceci afin de voir avec quelles forces et faiblesses ils rentrent dans la suivante. Seront rapidement réexpliquées les nuances insuffisamment maîtrisées. Un questionnaire d'évaluation sera rempli en groupe en fin de formation.

La satisfaction des stagiaires sera évaluée par les échanges qui seront faits et par un questionnaire de satisfaction.

Ressources issues de la recherche et du développement récent traitant du sujet directement ou indirectement concernant l'alimentation et le comportement du lait des ruminants, en agro-écologie :

Crémilleux Maëva, 2022. Construction d'une méthode de caractérisation de la santé globale des fermes : cas des élevages laitiers agroécologiques. Thèse de doctorat. Université Clermont Auvergne.
<https://theses.hal.science/tel-04141726>

Beaure Guillaume, 2023. PRAIRIAL : Une traduction paysanne de l'expression des prairies. Editions CREER.

Beaure Guillaume, 2025. RUMINAL : Une traduction paysanne de ce que nous expriment les ruminants de leur alimentation. Editions CREER.

Cremilleux, M., Michaud, A., Cayre, P., Martin, B., Rigolot C., Michelin Y. Combining systemic and pragmatic approaches for the holistic diagnosis of a farm in agroecological transition in a health context. Soumis à Frontiers in Sustainable Food Systems

Cremilleux M, Cayres P., Beaure G., Martin B., Rigolot C., Michaud A. Quand deux réalités du monde se parlent. Protocole COOPAIR, Collectif Origens, Coord Diego Landivar et Alexandre Monnin. p129-144.

Michaud, A., Cremilleux, M., Beaufre, G., Védrine, A., Rigolot, C. 2019. Un diagnostic d'alimentation de ruminants « qui parle aux éleveurs ». Comparaison avec un protocole classique. Fourrages 240, 321328

Cremilleux M., Coppa, M., Bouchon M., Delaby, L., Beaufre, G., Constant, I., Natalello, A., Martin, B., Michaud, A. 2022 Effects of forage quantity and access-time restriction on feeding behaviour, feed efficiency, nutritional status, and dairy performance of dairy cows fed indoors. Animal, 16. Accepté le 11 juillet 2022

Ceppatelli A., Cremilleux M., Gourdon B., Michaud A., 2023. The order of forage distribution seems to affect the fermentability of the milk. <https://hal.inrae.fr/hal-03952763>

Séance n° 1 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Identifier quel est « l'objectif troupeau » que nous recherchons à court et moyen terme. Définition des objectifs alimentaires, santé et reproduction, qualité du lait pour la vente ou la transformation. Définition des objectifs pour les prairies à moyen terme.
- Description d'un état d'homogénéité idéal du troupeau sur les critères de bouses (ou crottes), de comportement et activité, d'état des robes et d'état d'engraissement.
- Description de la notion de stabilité ruminale et des deux temps de réglages alimentaires nécessaires pour d'abord obtenir une homogénéité du troupeau **puis** cette stabilité des rumens. Définition du parcours dans l'observation d'indicateurs permettant l'évolution dans ces pratiques agroécologiques sans se perdre.
- Prise en compte de l'état des connaissances des stagiaires sur les liens qu'ils font entre alimentation, santé, reproduction, bien-être des animaux, état des prairies.
- Se familiariser et maîtriser de nouveaux indicateurs terrains : Homogénéité, stabilité ruminale, fromageabilité d'un lait.

Contenus :

- Gestion des documents administratifs (5 min)
- Quels acquis avant d'aborder cette thématique : Avez-vous des objectifs pour votre troupeau clairement définis ? Lesquels ? (10 min)
- Démarrage de la formation sur la définition de ce qu'est en pratique, un état d'homogénéité idéal sur les 4 points validés scientifiquement et explicités dans RUMINAL. Présentation des indicateurs d'homogénéité et de leur modalité d'expression selon la typologie de ruminants, ainsi que dans leurs nuances d'expression. (55 min)
- Mise en avant de la nécessité absolue de maîtriser cette homogénéité au démarrage pour aller ensuite vers une maîtrise de l'efficacité ruminale en stabilisant les rumens. Présentation de ce qu'est la stabilité ruminale et des indicateurs sur le lait, la production et la santé des animaux explicités dans RUMINAL. (55 min)
- Retour sur les critères d'analyse de l'alimentation d'un troupeau utilisés aujourd'hui conventionnellement et ce qu'ils mettent en avant comme informations. Travail à partir d'analyses de fourrages. (30 min)
- Retour sur les critères d'analyse de la qualité du lait utilisés aujourd'hui conventionnellement et ce qu'ils mettent en avant comme informations. Travail à partir d'analyses de lait. (30 min)

- A la fin de chaque partie discussion avec les stagiaires sur les liens qu'ils dessinaient et ceux qui leur sont présentés au fur et à mesure du déroulé. A chaque fois est posée la question : Font-ils sens ou pas, et comment ? (15 min)
- A la fin de la séance, prise en compte des questions des stagiaires et compléments d'exposé si besoin. (15 min)

Séance 2 : 3h30

Objectif pédagogique :

- Description d'une prairie idéale dans son comportement et ses caractéristiques physiques et biologiques.
- Se familiariser avec de nouveaux indicateurs terrains : flottaison et élasticité d'un sol, stratégie d'occupation du sol par les plantes.
- Faire les premiers liens entre façon de mettre à disposition les fourrages ou l'herbe aux animaux, les gaspillages ou la valorisation alimentaire qu'on en ressort.
- Faire ensuite les liens avec les choix d'organisation du travail pour l'alimentation des ruminants et l'évolution des prairies vers des formes plus moins capables de répondre aux attentes de la ferme face aux aléas climatiques.
- Repenser son organisation dans le travail et certains choix techniques pour aller vers des solutions en jour 2.

Contenu :

- Définition de ce qu'est en pratique, un sol idéal de prairie qui stock le carbone, qui s'enrichit continuellement, qui résiste mieux et plus longtemps aux aléas climatiques, qui répond à nos attentes de production ou économiques, aux besoins de santé et de bien être pour les animaux et qui ne passe pas par des intrants chimiques. (30 min)
- Retour sur les critères d'analyse d'un sol utilisés aujourd'hui conventionnellement et ce qu'ils mettent en avant comme informations. Travail à partir d'analyses de sol. (30 min)
- Présentation de nouveaux indicateurs terrain validés scientifiquement et mis en évidence dans la thèse de Maëva Crémilleux en 2022 ainsi que dans le livre PRAIRIAL. (30 min)
- Discussion sur quelques exemples d'expression des sols, de leur couvert végétal et de ce que leur proposent les éleveur.ses comme entretien. Mise en lien avec des situations de troupeaux à partir de cas concret issus de visites d'élevages. Mise en évidence des différences entre problématiques des sols et prairies, des ruminants face aux problématiques d'éleveur.ses. Discussions sur le pourquoi ils s'y prennent ainsi et détermination avec chacun.e des éleveur.ses, des ses freins, envies et capacités, pour qu'il trouve une organisation dans le travail et arrive à adapter ses besoins à ceux des sols, des plantes et des animaux. (45 min)
- Premier exercice d'analyse en direct sur le troupeau d'une ferme dans son expression en homogénéité des animaux sur les 4 points définis le matin. Proposition à partir de ce diagnostic des choix de mise à disposition de l'alimentation sur le dernier mois et demi à l'éleveur.se et obtention de sa confirmation sur la véracité de l'analyse. Proposition de correction à mettre en œuvre pour limiter les gaspillages et assurer une meilleure valorisation de l'alimentation et des prés. Liens avec l'efficacité recherchée face aux aléas climatiques. (30 min)
- Explication du pourquoi à ce stade il n'est pas possible d'aller plus loin dans l'efficacité alimentaire de son troupeau, à moins que ce dernier soit déjà suffisamment homogène.

Enumération des étapes par lesquelles vont passer les animaux et le lait au niveau de leurs marquages corporels et comportementaux, pour aller vers le mieux les semaines suivantes. Mise en lien avec les prairies sur des temps plus longs. (30 min)

- A la fin de la séance, prise en compte des questions des stagiaires et compléments d'exposé si besoin. Consigne de ramener des échantillons de laits prélevés rapidement après cette journée lors de la prochaine. (15 min)

Séance n°3 : 3h30

Nous sommes au moins deux semaines après la première journée et toujours sur une ferme

Les éleveur.ses sont retournés sur leur ferme pendant au moins 2 semaines et ont pu mettre en pratique un changement alimentaire simple qui au regard de ce qui avait été expliqué devait permettre au troupeau de montrer des signes sur le corps des animaux ainsi que sur leur comportement.

Ils vont donc démarrer la journée sur leur retour d'expérience respectif, ce qui va multiplier les exemples concrets, spécifiques au moment alimentaire et climatique. Ils pourront d'autant plus, parce qu'ils sont d'une même région géographique s'assurer d'échanges et de réflexion qui nourriront d'autant plus leur besoins d'apprentissage et d'autonomie.

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- S'assurer que la première journée est acquise et que les premières expériences faites à la maison ont bien eu les résultats attendus.
- Travaux dirigés sur un ou plusieurs lots de ruminants de la ferme qui nous accueille, ainsi que sur des lectures de sols et prairies de cette même ferme.
- Identifier et expliquer les conditions nécessaires pour que les solutions que nous allons voir et discuter soient efficaces en pratiques.
- Comprendre et adapter ses pratiques aux conditions spécifiques à chaque ferme (objectifs de production, présence ou non d'associés, fragilité ou non face aux risques climatiques,...)

Contenus :

- Démarrage de journée avec les retours d'expérience sur l'alimentation des ruminants sur la ferme. Discussion sur l'évolution des signes corporels et comportementaux observés le temps passant dans leur évolution. Mise en lien avec les choix alimentaires limitant les gaspillages, amenant de l'homogénéité et optimisant la stabilité et l'efficacité des rumens. Prise en compte des économies de fourrage, de concentrés ou de pâture réalisés. Evaluation des capacités gagnées face aux aléas climatiques (1h30)
- Mise en travaux dirigés sur un premier lot de ruminants de la ferme qui nous accueille, de l'ensemble des observations d'homogénéité, d'efficacité et de stabilité des rumens, d'expression des sols. Au-delà de la réalisation des diagnostics, mise en place de solutions pratiques permettant de corriger les écarts observés. Détermination des économies potentielles de nourriture et d'adaptation face aux aléas climatiques à venir (1h45)
- Prise en compte des questions des stagiaires et compléments d'exposé si besoin. (15 min)

Séance n°4 : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Permettre une autonomie de la mise en pratique des stagiaires sur les diagnostics exposés, sur la lecture des indicateurs et sur la prise de décision nécessaire pour arriver aux objectifs de résilience et d'adaptation face aux aléas climatiques.
- Apprendre à décider d'objectifs atteignables à courts et moyens termes sur les troupeaux et parcelles qui vont être travaillées.
- Construire des itinéraires techniques capables de répondre aux attentes de production des ruminants et d'amener les prairies vers le comportement idéal des sols exprimé le jour 1.
- Se rendre compte qu'il n'y a pas de recettes dans le travail à fournir et qu'il va nous falloir trouver des réglages spécifiques à chaque réalité de ferme à chaque moment alimentaires et climatiques.
- Multiplier les essais sur troupeaux l'après-midi pour que le panel de situations alimentaire visité en formation rende toujours plus autonomes les stagiaires avec les situations auxquelles ils devront faire face chez eux.

Contenus :

- Le diagnostic issu de RUMINAL doit désormais être acquit dans ses fondements et sa méthodologie de mise en œuvre par les éleveur.ses. Nous allons donc exposer et mettre en test différentes solutions d'amélioration sur un ou plusieurs autres lots de ruminants de la ferme visitée, puis sur des idées de mises en place chez les volontaires qui exprimeront leurs idées et objectifs globaux. Apprendre à décider d'objectifs atteignables à courts et moyens termes sur les parcelles qui vont être travaillées. (1h20min)
- A partir des échantillons de lait obtenus sur les différentes fermes après la première visite. Travaux dirigés pour mettre en avant des liens entre alimentation, comportement des prairies, aléas climatiques, santé des jeunes et capacités fromagères. Détermination de l'évolution de comportement de ces caillés selon les adaptations pratiques qui seront faites sur chacune des fermes représentées par les stagiaires en fonction des pratiques alimentaires mis en œuvre après formation. Travail réalisé à partir de RUMINAL. (1h30min)
- Prise en compte des questions des stagiaires et compléments d'exposé si besoin. (15 min)
- Evaluation de la formation et questionnaire de satisfaction à remplir en fin de formation. (25 min)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

- Expression des stagiaires,
- Schémas sur paperboard,
- Travaux dirigés avec le livre PRAIRIAL en support pédagogique et tours de champs,
- Travaux dirigés avec le livre RUMINAL et les publications scientifiques issues des travaux de recherche de l'association en partenariat avec VetAgro Sup et l'INRAE.
- Travaux pratiques d'observation sur troupeaux et prairies d'une même ferme.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Guillaume Beure, ingénieur en agriculture spécialisé productions animales, végétales, pratiques agro-écologiques, naturelles et méthodes de soins alternatifs,

Durée de la formation : 2 jours

Date limite d'inscription : 14 jours avant démarrage de la formation

Tarif : 45€/heure stagiaire, soit 630€ pour les deux journées de 7h. Entièrement pris en charge par VIVEA

Pour plus de renseignements : eleveursautrement@yahoo.fr ou SMS au 06.72.98.11.85. Seuls les SMS feront l'objet d'une réponse.

Pour les personnes sujettes à un handicap, nous vous proposons de prendre contact avec nous de façon à trouver des solutions spécifiques à chaque situation d'accueil sur le terrain. Vous pourrez dans le même temps nous exprimer au mieux, au regard de votre handicap, ce qui vous est possible ou non, pour que nous puissions adapter nos journées.

Taux de satisfaction sur l'année écoulée : Pas encore de note et de retours stagiaires

Mise en pratique sur les fermes : Pas encore de note et de retours stagiaires

Formation entièrement financée par VIVEA pour les personnes éligibles.

